

數一數我的腳

幼兒班

活動主要範疇：

-  大自然與生活
-  幼兒數學

活動目標：

[知識] 認識陸上動物的行走的方法

[技能] 幼兒能數算車輛輪子及動物四肢的數目

[態度] 培養幼兒專心觀察的態度



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none">請幼兒分享曾經乘搭過甚麼交通工具提問幼兒為甚麼要乘搭交通工具，而不用雙腳行走至目的地？教師引導幼兒明白交通工具如同人類的雙腳，它不單可以行走，更可以帶我們走到更遠的地方。	交通工具圖片 (見附件) <ul style="list-style-type: none">單車巴士鐵路的士

贊助團體：



主辦機構：



發展活動

- 展示常見陸上交通工具圖片，請幼兒觀察為什麼交通工具能行走？
- 播放教育局教育多媒體 - 幼稚園教育影片：「公共交通工具」：
- 路徑 <https://www.hkedcity.net/etv/resource/6532431969>
- 二維碼：



- 播放電車、鐵路、巴士、小巴、的士等交通工具短片(按學校區域附近常見的交通工具播放予幼兒觀看)，請幼兒觀察它們的輪子有什麼分別？例如：大小、數量、行駛時輪子轉動的快慢、行駛的地方等等。
- 引導幼兒知道陸上交通工具的輪子有不同的大小和數量，而行走時亦有不同的速度。

- 小巴
- 動物圖片(見附件)
- 石龍子
 - 青蛙
 - 馬陸
 - 蛇
 - 蝸牛

贊助團體：



主辦機構：



- 相比起陸上的交通工具，陸上動物的走路方式更加多變化。引導幼兒想像動物的腿就像交通工具的輪子，請幼兒一起數數以下這三位朋友有多少個輪子。
石龍子：4 條腿，利用四肢迅速地奔跑的逃跑專家
青蛙：4 條腿，利用前肢支撐用後肢發力的跳躍專家
馬陸：多得數不清的腿，一邊有規律地步行一邊支撐著長長的身體的平衡專家。

總結活動

- 與幼兒比較不同交通工具的行走速度，然後總結輪子多少或腿的多少和行走快慢並沒有直接關係。
其實在陸地上還有的動物沒有腿也可以『走路』，提問幼兒會想到是甚麼動物。
展示有圖片的參考答案：蛇和蝸牛（蛞蝓也可以）



贊助團體：



主辦機構：



給老師的話



- 🌻 可就幼兒的興趣，觀看有關陸上動物走路方式的短片視頻
- 🌻 馬陸移動的參考影片

https://www.youtube.com/watch?v=TTDJQBFC_1U



贊助團體：



主辦機構：



附件：單車



贊助團體：



主辦機構：



附件：巴士



贊助團體：



主辦機構：



附件：鐵路



贊助團體：



主辦機構：



附件：的士



贊助團體：



主辦機構：



附件：小巴



贊助團體：



主辦機構：



附件：石龍子



贊助團體：



主辦機構：



附件：青蛙



贊助團體：



主辦機構：



附件：馬陸



贊助團體：



主辦機構：



附件：蛇



贊助團體：



主辦機構：



附件：蝸牛



贊助團體：



主辦機構：

