



# 冬候鳥齊覓食

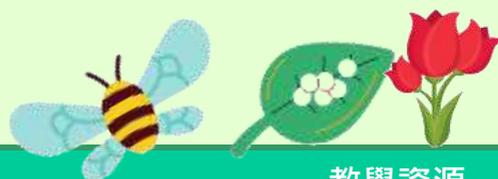
## 高班

### 活動主要範疇：

- 大自然與生活
- 幼兒數學

### 活動目標：

- [知識] 幼兒能認識一些本地冬候鳥和其喙部與食性的關係
- [技能] 幼兒能正確計算個位加數
- [態度] 培養幼兒欣賞本地冬候鳥



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師展示樹麻雀和原鴿圖片，詢問幼兒有否見過以上鳥類</li> <li>教師向幼兒簡單介紹以上鳥類屬香港「留鳥」，即一年四季都在同一地區逗留和繁殖的雀鳥</li> <li>教師續向幼兒介紹「候鳥」，即會隨季節變化而遷徙的雀鳥，並向他們展示數張香港冬候鳥圖片，包括：黑臉琵鷺、北紅尾鴿（音：渠）和黃胸鵪（音：巫）（禾花雀）</li> <li>教師告訴幼兒：「這些冬候鳥從遠方飛了很久才到達香港，牠們的肚子必定餓翻了。小朋友，就讓我們協助牠們找食物吧！」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「留鳥」圖片（樹麻雀和原鴿）（見附件）</li> <li>「冬候鳥」圖片（黑臉琵鷺、北紅尾鴿和黃胸鵪）（見附件）</li> <li>「喙部」小工具：小匙羹、尖頭鉗子和鈍頭鉗子</li> <li>「食物」：壽司</li> </ul>

贊助團體：



主辦機構：



## 發展活動

- 教師跟幼兒分享道：「不同鳥類的喙部有助牠們尋找最適合自己的美食。」
- 教師再向幼兒展示香港冬候鳥圖片，並嘗試引導幼兒觀察牠們的喙（音：梅）部，將之與牠們喜好的食物連繫：

香港冬候鳥	喙部特徵	食物喜好
黑臉琵鷺	像匙羹	魚、蝦等
北紅尾鶇	像尖頭鉗子	昆蟲
黃胸鵪	像鈍頭鉗子	穀物如稻米、小麥等

小魚豉油樽、剪下雪尼爾吸水地墊的小條和手工用毛毛球

- 裝「食物」的小器皿
- 1 至 10 數字卡、1 至 20 數字卡、「加號」卡和「等號」卡

贊助團體：



主辦機構：



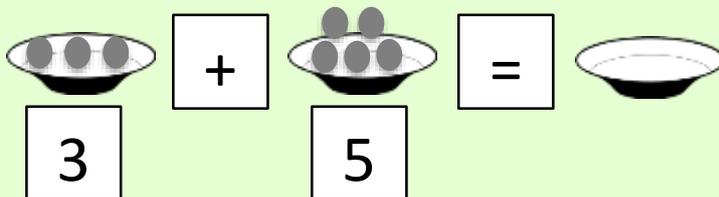
- 教師將幼兒分成小組，每組將代表一冬候鳥，並獲派以下物資：

組別	「喙部」 小工具	「食物」( 建議物資 )
黑臉琵鷺	小匙羹	小魚 ( 壽司小魚豉油樽 )
北紅尾鶉	尖頭鉗子	小蟲 ( 剪下雪尼爾吸水地墊的小條 )
黃胸鵪	鈍頭鉗子	穀物種子 ( 手工用毛毛球 )

- 每組獲派兩套 1 至 10 的數字卡、一套 1 至 20 的數字卡、「加號」卡、「等號」卡和三個小器皿
- 教師將三個小器皿排成橫行，由左至右將「加號」卡和「等號」卡置於器皿間，形成一「算式」模樣



- 每組幼兒需先抽取兩張數字卡，分別置於左邊和中間的器皿下，並根據所抽的數字卡，輪流將正確數量的「食物」利用合適的小工具分別放進器皿中，例如：



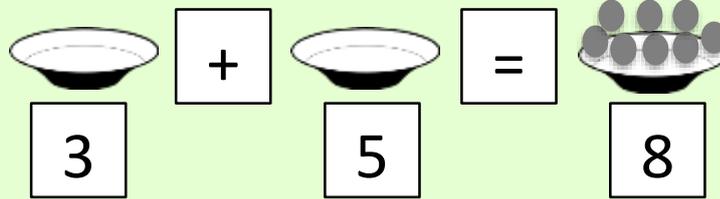
贊助團體：



主辦機構：



- 教師邀請幼兒將兩個器皿內的「食物」放進右邊的器皿中，數數總共有多少「食物」後，找出正確的數字卡置於最右邊的器皿下，例如：



- 完成後，教師將整條算式朗讀一次，例如：3 加 5 等於 8
- 每組幼兒可再抽取數字卡，重覆數回合

#### 總結活動

- 教師邀請幼兒重述不同冬候鳥喙部與其食性的關係，並鼓勵幼兒多欣賞冬候鳥為了生存而長途遷徙的行為



贊助團體：



主辦機構：



# 給老師的話



🌿 是次活動重點是讓幼兒能從遊戲中初步認識個位加數計算。

🌿 教師可視乎幼兒的程度，選擇控制個位加數的總和是個位（1 - 9）或是十位（10 - 20）。



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：樹麻雀



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：原鴿



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：冬候鳥-黑臉琵鷺



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：冬候鳥-北紅尾鴝



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：冬候鳥-黃胸鵪



贊助團體：



主辦機構：

