



蛙蛙哇哇叫

低班

活動主要範疇：

 大自然與生活

活動目標：

[知識] 幼兒能認識一些本地蛙類及其獨特叫聲的用處

[技能] 幼兒能運用聽覺找出相同的蛙類叫聲

[態度] 培養幼兒欣賞及珍惜本地蛙類



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none">教師向幼兒展示一蛙類圖片，介紹夏天是蛙類生小寶寶(繁殖)的季節，牠們喜歡在晚間出沒教師問幼兒：「大自然的晚上四周漆黑一片，究竟蛙類如何能夠找到同類呢？」教師邀請兩位幼兒扮演蛙類，他們需要相隔一段距離，閉起雙眼以模仿黑夜，並嘗試運用視覺以外的感官找出對方不論幼兒成功與否，教師讚賞他們的嘗試後，向幼兒解釋蛙類會運用聽覺找同伴教師邀請幼兒玩聲音配對遊戲	<ul style="list-style-type: none">本地蛙類圖片(見附件)本地蛙類叫聲錄音(見附件)

贊助團體：



主辦機構：



發展活動

- 教師向幼兒逐一展示本地蛙類的圖片，包括：花狹口蛙、斑腿泛樹蛙、大綠蛙和短腳角蟾
- 教師邀請幼兒嘗試簡單描述各蛙類的身體特徵，然後播放牠們各自獨特的叫聲，並邀請幼兒模仿：

本地蛙類名稱	叫聲描述
花狹口蛙	• 像牛叫「哞～」
斑腿泛樹蛙	• 像快速的敲門聲「咯咯咯咯」
大綠蛙	• 像小鳥高音較慢的「吱、吱」聲
短腳角蟾	• 響亮而快速的「噦噦噦噦」聲

- 教師將幼兒平均分成八組，其中四組幼兒將留在教室裏，並由教師委派每組角色：花狹口蛙、斑腿泛樹蛙、大綠蛙和短腳角蟾
- 教師帶其餘四組幼兒到教室外，同樣地委派每組角色：花狹口蛙、斑腿泛樹蛙、大綠蛙和短腳角蟾
- 教師與各組幼兒重溫被委派的蛙類叫聲後，帶領教室外的幼兒回到班房
- 每一位幼兒均需在教室裏四周移動，並模仿各自被委派的蛙類叫聲，直至找到一位與自己叫聲相同的同類為止，限時三分鐘
- 當幼兒憑叫聲找到另一位同類時，兩人便可坐在地上安靜等待遊戲結束

總結活動

- 教師向幼兒重申不同蛙類主要透過其獨特聲音來溝通，雄蛙更會在夏季時用叫聲求偶
- 教師鼓勵幼兒郊遊時多運用視覺以外的感官找尋更多棲身於大自然裏的小動物

贊助團體：



主辦機構：



給老師的話



- 🌸 是次活動重點是透過聲音配對遊戲，讓幼兒認識一些香港常見的蛙類，並考考幼兒的聽力和模仿能力。
- 🌸 為確保遊戲能更順利進行，教師在幼兒聽過每隻蛙類的叫聲後，除了可簡單地跟幼兒描述其叫聲外，建議教師可為每種蛙類預先想好一個統一的擬聲詞（如「咯咯咯咯」），讓幼兒能更容易掌握模仿要點。
- 🌸 雖然同組的幼兒會知道誰跟自己在扮演相同的蛙類，但由於遊戲重點在於叫聲模仿，所以只要兩位幼兒在組合前有利用叫聲加以確認對方是同類即可。



贊助團體：



主辦機構：



附件：花狹口蛙



贊助團體：



主辦機構：



附件：斑腿泛樹蛙



贊助團體：



主辦機構：



附件：大綠蛙



贊助團體：



主辦機構：



附件：短腳角蟾



贊助團體：



主辦機構：

