



你的家我的家

高班

活動主要範疇：

- 🌿 大自然與生活
- 🌿 個人與群體

活動目標：

- [知識] 幼兒能分辨和認識不同動物的家
- [技能] 幼兒能根據說明配對答案
- [態度] 培養幼兒愛護大自然的態度



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none"> 教師提問幼兒家中有甚麼東西？ 平日在家中會做甚麼？ 	圖卡 (見附件) <ul style="list-style-type: none"> • 螞蟻(切葉蟻) • 住所 1 • 住所 2 • 住所 3 • 住客(黑領棕鳥) • 住客(小白腰雨燕) • 住客(白環蛇)

贊助團體：



主辦機構：



發展活動

- 告訴幼兒大自然中有些動物也會像我們一樣有一個『家』，但牠們的家並沒有可以烹調的廚房，也沒有放有遊戲機的客廳。
- 雖然沒有太多娛樂，但某些動物的『家』卻有儲存食物的貨倉，例如：切葉蟻，而在切葉蟻的『家』中更可以找到小農場。』
- 展示切葉蟻圖卡，請幼兒形容圖中切葉蟻在做甚麼。
- 向幼兒介紹，這種住在南美洲的切葉蟻非常有名氣，而牠們的名字源於會將樹葉切成小塊再運回家。但牠們並不是吃這些樹葉，而是利用樹葉種出的菇菌。
- 讓幼兒明白動物的家，其實是一個安全休息的地方，而這個地方可能每天也不一樣。然後，向介紹三位動物朋友（黑領棕鳥、小白腰雨燕、白環蛇）給幼兒認識，再請幼兒幫忙找回牠們的『家』。
- 將三張住所圖卡貼出來，再利用圖卡逐一介紹這三位住客。
- 住客 / 所 1：黑領棕鳥。原來大部分雀鳥的『巢』只在繁殖季節出現，用作孵蛋和照顧雛鳥。其他時候大部分雀鳥只會在安全的地方休息。而黑領棕鳥對築巢材料選擇並不嚴謹，常常混有很多人造的垃圾在入面。
- 住客 / 所 2：小白腰雨燕。由於牠們喜歡群居，所以很多時燕巢常常也是一個一個的群落。原來燕子和雨燕是兩大類不同的雀鳥，只是牠們長得比較相似。
- 住客 / 所 3：白環蛇，蛇並不會像螞蟻和雨燕一樣建造自己的『家』，而是會找尋一些安全的間隙或洞穴入住。因為蛇會捕獵其他動物，但同時亦會被捕獵。一個安全的『家』可以讓蛇在白天時好好休息，等待日落之後出來覓食。
- 請幼兒進行配對遊戲。

贊助團體：



主辦機構：



總結活動

- 請幼兒根據剛才對黑領棕鳥、小白腰雨燕及白環蛇的認識，設計及繪畫牠們的住所，然後輪流作分享。



給老師的話

- 透過活動，讓幼兒對動物的生活習性和居住環境有進一步認識，亦明白不同動物會根據他們的生活習性有不同的住所。

- 影片連結（供參考之用）

切葉蟻

<http://online.sfsu.edu/bholzman/courses/Fall99Projects/lcants.htm>

雨燕

<https://cms.hkbws.org.hk/cms/join-us-tw/zh-tw/project-tw/resarch-and-conservation-tw/swallowswift/2018-03-28-08-24-57>

贊助團體：



主辦機構：



附件：螞蟻（切葉蟻）



贊助團體：



主辦機構：



附件：住所 1



贊助團體：



主辦機構：



附件：住所 2



贊助團體：



主辦機構：



附件：住所 3



贊助團體：



主辦機構：



附件：住客-黑領椋鳥



贊助團體：



主辦機構：



附件：住客-小白腰雨燕



贊助團體：



主辦機構：



附件：住客-白環蛇



贊助團體：



主辦機構：

