




小偵探大搜查

低班

活動主要範疇：

-  大自然與生活
-  體能與健康
-  幼兒數學

活動目標：

[知識] 幼兒能認識一些本地卵生動物

[技能] 幼兒能初步了解單、雙數的概念

幼兒能用雙手把黏土搓成圓形

[態度] 培養幼兒欣賞及珍惜本地卵生動物



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none">教師展示利用雞蛋製作而成的復活蛋裝飾，並跟幼兒分享：「小朋友，復活節快到了，你們知道我手上的「復活蛋」是用甚麼製成的嗎？」教師邀請幼兒分享答案後，然後帶出胎生和卵生動物的話題：「有些動物像我們一樣直接從媽媽的肚子裏出來，稱為胎生動物；有些動物則像雞一樣會生蛋，稱為卵生動物。」教師指出香港的大自然也住了很多卵生動物，並邀請幼兒逐一認識牠們	<ul style="list-style-type: none">復活蛋裝飾本地卵生動物圖片(見附件)1-5 數字卡輕黏土

贊助團體：



主辦機構：



發展活動

- 教師向幼兒展示一些本地的卵生動物圖片，包括蝴蝶、壁虎、鳥類如紅耳鸛、家燕和蛇等
- 教師跟幼兒說：「這些動物都準備好下蛋了，小朋友，你們可以協助牠們嗎？」
- 教師向每位幼兒派發輕黏土和 1-5 數字卡
- 教師需根據以下列表，由「1」開始順序指示幼兒：
- 例：「（蝴蝶）下了（一）隻蛋。」

本地卵生動物	「蛋」的數量
蝴蝶	1
壁虎	2
紅耳鸛	3
家燕	4
蛇	5

- 幼兒需根據教師的指示，選出正確的數字卡放在桌上，再利用黏土搓成相應的「蛋」數量，並以雙直行形式（兩個一數）將之放在數字卡下，如此類推
- 完成後，教師引導幼兒觀察這些「蛋」的排列：「1、3、5」均有一隻「蛋」餘下單獨出現，稱為「單數」；而「2、4」則剛好可以兩個一組，稱為「雙數」

總結活動

- 教師邀請幼兒重述一些本地卵生動物，並鼓勵幼兒多觀察四周環境，尋找更多單、雙數的事物



贊助團體：



主辦機構：



給老師的話



- 是次活動重點是透過搓黏土，讓幼兒認識一些本地的卵生動物之餘，又可讓他們初步認識單、雙數的概念。



贊助團體：



主辦機構：



附件：蝴蝶



贊助團體：



主辦機構：



附件：壁虎



贊助團體：



主辦機構：



附件：紅耳鶉



贊助團體：



主辦機構：



附件：家燕



贊助團體：



主辦機構：



附件：蛇



贊助團體：



主辦機構：

