



小動物齊下蛋

高班

活動主要範疇：

- ♻️ 體能與健康
- ♻️ 大自然與生活
- ♻️ 幼兒數學

活動目標：

- [知識] 幼兒能認識一些本地卵生動物
- [技能] 幼兒能用雙手把黏土搓成圓形
幼兒能初步掌握倍數的概念
- [態度] 培養幼兒欣賞及珍惜本地卵生動物



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none"> 教師展示利用雞蛋製作而成的復活蛋裝飾，並跟幼兒分享道：「小朋友，復活節快到了，你們知道我手上的「復活蛋」是用甚麼製成的嗎？」 教師邀請幼兒分享答案後，然後帶出胎生和卵生動物的話題：「有些動物像我們一樣直接從媽媽的肚子裏出來，稱為胎生動物；有些動物則像雞一樣會生蛋，稱為卵生動物。」 教師指出香港的大自然也住了很多卵生動物，並邀請幼兒逐一認識牠們 	<ul style="list-style-type: none"> 復活蛋裝飾 本地卵生動物圖片(見附件) 1-5 數字卡 輕黏土

贊助團體：



主辦機構：



<p>發展活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教師向幼兒展示一些本地的卵生動物圖片，包括蝴蝶、壁虎、鳥類如紅耳鸛、家燕和蛇等 • 教師跟幼兒說：「繁殖季節來臨時，我們不難看見相同物種的動物大規模繁殖。就以壁虎為例，壁虎媽媽每次通常只會下兩顆蛋，但這樣會很容易被捕獵者吃掉，所以壁虎媽媽們喜歡將蛋集中下在同一地方，減低自己的蛋被吃掉的機會。」 • 教師邀請幼兒扮演壁虎媽媽，並將他們分成小組，每組獲派發輕黏土和 1-5 數字卡 • 教師跟幼兒說：「一隻壁虎下了兩隻蛋。」 • 每組幼兒需先將數字卡「1」放在桌面上，代表壁虎的數量，再利用黏土搓成兩顆「蛋」，放在數字卡「1」下排成一直行 • 接着教師需引導幼兒找出如果兩隻壁虎一起下蛋的話，一共會有多少顆蛋 • 每組幼兒需將數字卡「2」置於數字卡「1」的右邊，再利用黏土多搓兩顆「蛋」放在數字卡「2」之下 • 完成後，每組幼兒需數數桌面上「蛋」的總數，並讀出答案：「兩隻壁虎下了四隻蛋。」 • 根據以上模式，教師續引導幼兒找出餘下三至五隻壁虎一起下蛋的話，「蛋」的總數會是多少 	
<p>總結活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教師邀請幼兒重述一些本地卵生動物，並鼓勵幼兒多觀察大自然，嘗試尋找蛋的蹤跡 	



贊助團體：




主辦機構：



給老師的話



-  是次活動重點是透過搓黏土，讓幼兒認識一些本地的卵生動物之餘，又可讓他們初步掌握倍數的概念（2 的倍數）。現階段教師毋須跟高班幼兒提及任何有關乘數如「乘號」等字眼，只需讓他們以加數概念計算即可。一般來說，壁虎每次會下兩顆蛋，家燕則會下四顆。雖然家燕沒有將蛋下在同一地方的習慣，但在家燕繁殖時期我們很容易在市區唐樓找到多於一個燕巢。教師可視乎高班幼兒的程度，換作家燕為倍數運算的例子（4 的倍數）。



贊助團體：



主辦機構：



附件：蝴蝶



贊助團體：



主辦機構：



附件：壁虎



贊助團體：



主辦機構：



附件：紅耳鶉



贊助團體：



主辦機構：



附件：家燕



贊助團體：



主辦機構：



附件：蛇



贊助團體：



主辦機構：

