




# 蝴蝶幼蟲自衛術

低班

## 活動主要範疇：

-  大自然與生活

## 活動目標：

[知識] 幼兒能認識不同蝴蝶幼蟲保護自己的方法

[技能] 幼兒能完成拼圖

[態度] 培養幼兒欣賞蝴蝶幼蟲努力的生存之道



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師邀請幼兒分享他們曾遇見的蝴蝶的外貌特徵</li> <li>教師詢問幼兒有否見過蝴蝶幼蟲，並分享道：「除了蝴蝶成蟲外，就連蝴蝶幼蟲的外貌亦各有不同呢，就讓我們一起看看牠們有趣的樣子吧！」</li> <li>教師邀請幼兒玩拼圖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>蝴蝶成蟲拼圖 (連相應的蝴蝶幼蟲底板) (見附件)</li> <li>寶貼萬用膠</li> </ul>

贊助團體：

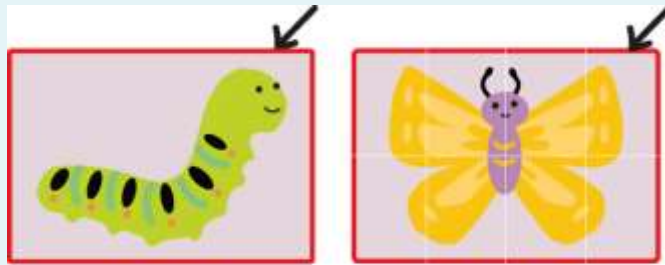


主辦機構：



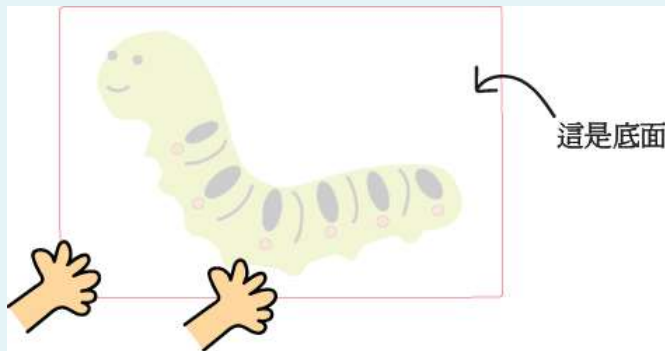
發展活動

- 教師將幼兒分成小組，每組獲派一副蝴蝶成蟲拼圖和一塊相應的蝴蝶幼蟲底板

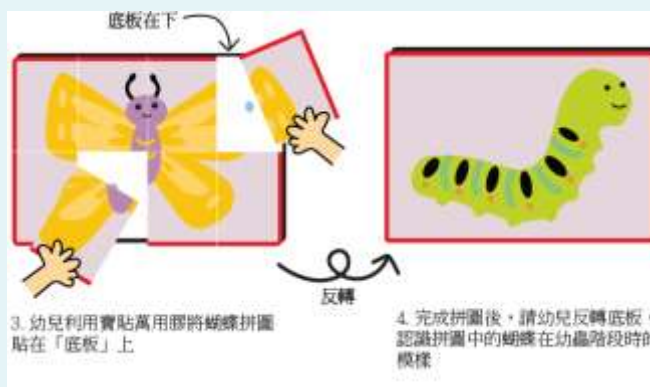


1. 相應的蝴蝶幼蟲與成蟲拼圖的外框顏色是相同的，方便教師以資識別。  
(例：紅色外框)

- 每組幼兒需合作完成蝴蝶成蟲拼圖，並將之貼在底板上  
(擺放底板時，空白面向上，幼蟲圖片面向下)



2. 先將蝴蝶幼蟲圖片面朝下放在桌子或地上  
(建議將蝴蝶幼蟲圖片以厚身卡紙墊底，  
製成「底板」)



3. 幼兒利用寶貼萬用膠將蝴蝶拼圖  
貼在「底板」上

4. 完成拼圖後，請幼兒反轉底板，  
認識拼圖中的蝴蝶在幼蟲階段時的  
模樣

贊助團體：



主辦機構：



- 完成拼圖後，幼兒可反轉底板，看看拼圖中的蝴蝶在幼蟲階段時的模樣
- 教師引導幼兒形容蝴蝶幼蟲的身體特徵，如顏色、花紋等，其後再向幼兒介紹幼蟲如何利用這些特徵去保護自己：

本地蝴蝶物種	蝴蝶幼蟲的防護特徵
鶴頂粉蝶	大部分蝴蝶幼蟲的身體都是以綠色為主，幫助牠們隱藏在枝葉間
金斑蝶	一般斑蝶幼蟲均具有毒性，並以全身鮮艷的顏色警告捕食者
小豹律蛺蝶	一些蛺蝶幼蟲表面有刺狀物，令捕食者難以下嚥
玉帶鳳蝶	一些較成熟的鳳蝶幼蟲會模仿蛇的外貌，長有蛇眼斑紋和「蛇舌」以嚇退敵人
柑橘鳳蝶	一些較細小的鳳蝶幼蟲會裝成「鳥糞」以躲避雀鳥捕獵

贊助團體：

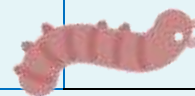


主辦機構：



總結活動

- 教師邀請幼兒重述蝴蝶幼蟲保護自己的方法
- 教師邀請幼兒分享自己最喜歡的蝴蝶幼蟲「自衛術」，並鼓勵他們到公園或郊外時多留意不同昆蟲的行為特徵



贊助團體：



主辦機構：



# 給老師的話



- 🌿 是次活動重點是希望幼兒能認識一些蝴蝶幼蟲保護自己的方法。
- 🌿 透過拼圖遊戲，幼兒能從一些本地蝴蝶的例子中了解蝴蝶成蟲和幼蟲的外貌可有極大分別，但教師毋須幼兒記得蝴蝶品種名稱。
- 🌿 教師在派發拼圖時，請確保蝴蝶成蟲拼圖跟蝴蝶幼蟲底板吻合（拼圖和底板的外框顏色相同）。
- 🌿 另外，教師在派發底板時，請確保印有蝴蝶幼蟲圖片的一邊面向桌面或地下，不要讓幼兒事先發現，保持神秘感。最後，教師在介紹幼蟲厲害的「自衛術」前，可盡量引導幼兒多描述蝴蝶幼蟲的身體特徵，訓練他們的語言表達能力。



贊助團體：



主辦機構：



## 附件：鶴頂粉蝶幼蟲



贊助團體：



主辦機構：



## 附件：鶴頂粉蝶成蟲



贊助團體：



主辦機構：



## 附件：金斑蝶幼蟲



贊助團體：

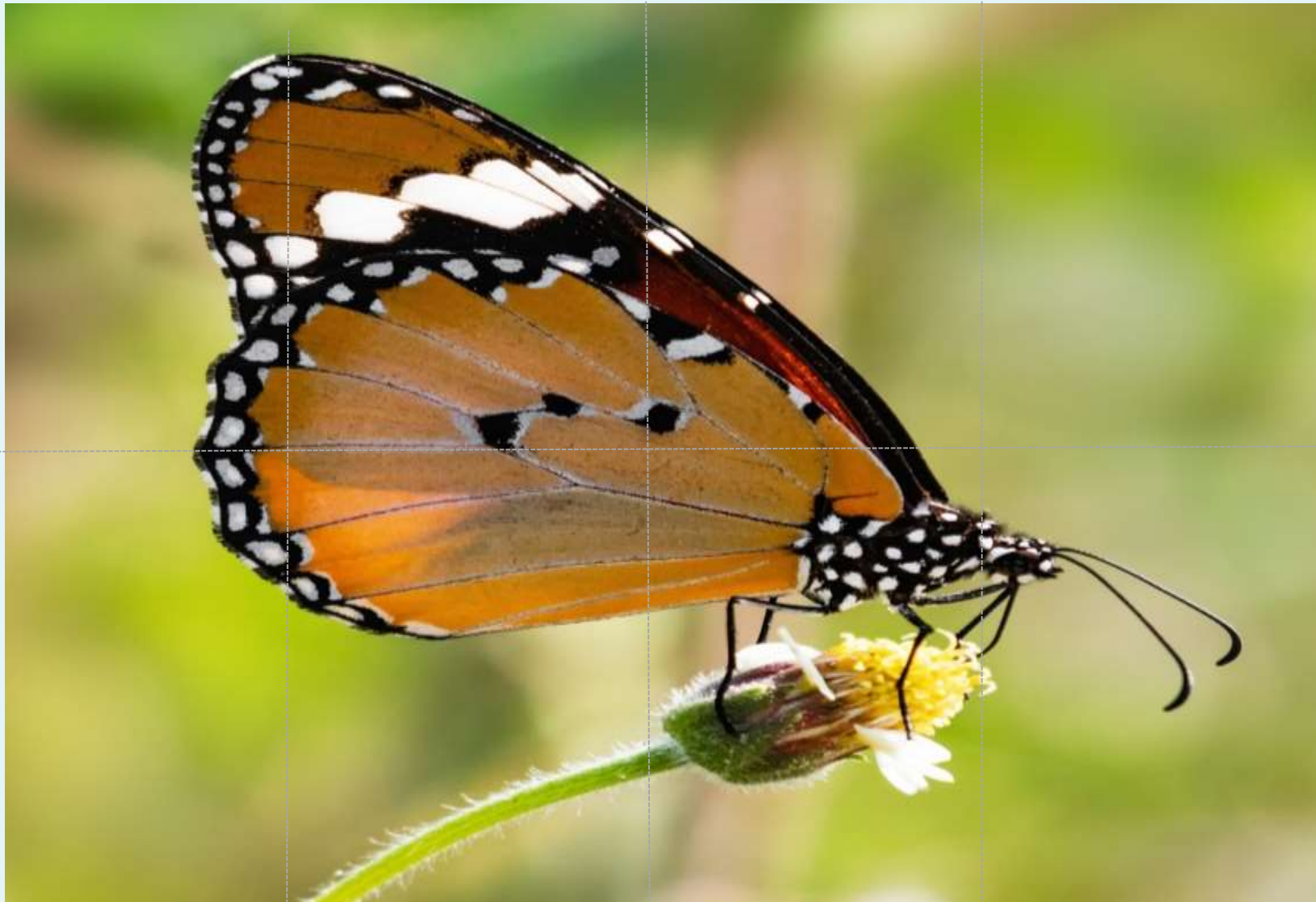


主辦機構：





## 附件：金斑蝶成蟲



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：小豹律蛺蝶幼蟲



贊助團體：



主辦機構：



## 附件：小豹律蛺蝶成蟲



贊助團體：



主辦機構：



## 附件：玉帶鳳蝶幼蟲



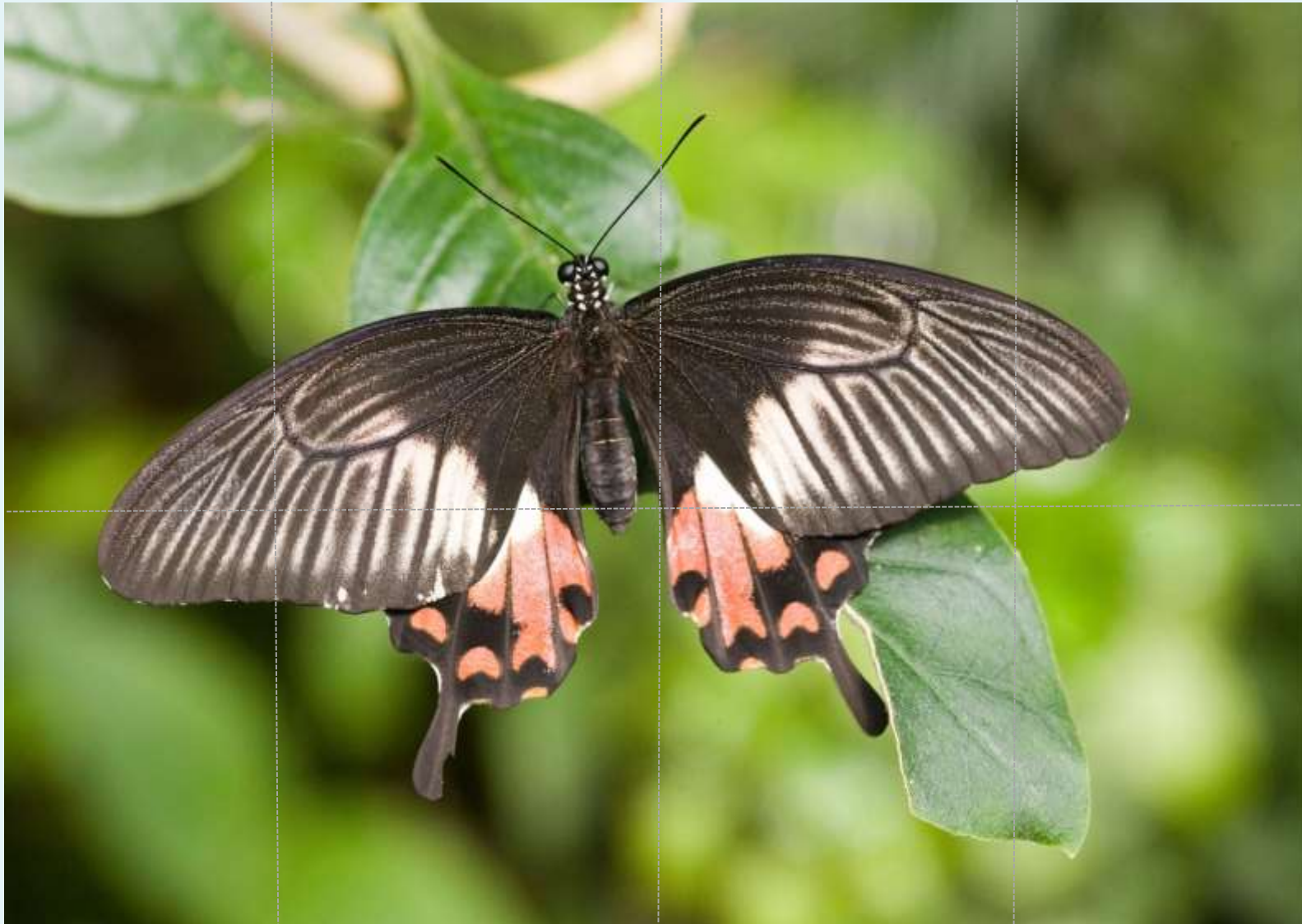
贊助團體：



主辦機構：



## 附件：玉帶鳳蝶成蟲



贊助團體：



主辦機構：



## 附件：柑橘鳳蝶幼蟲



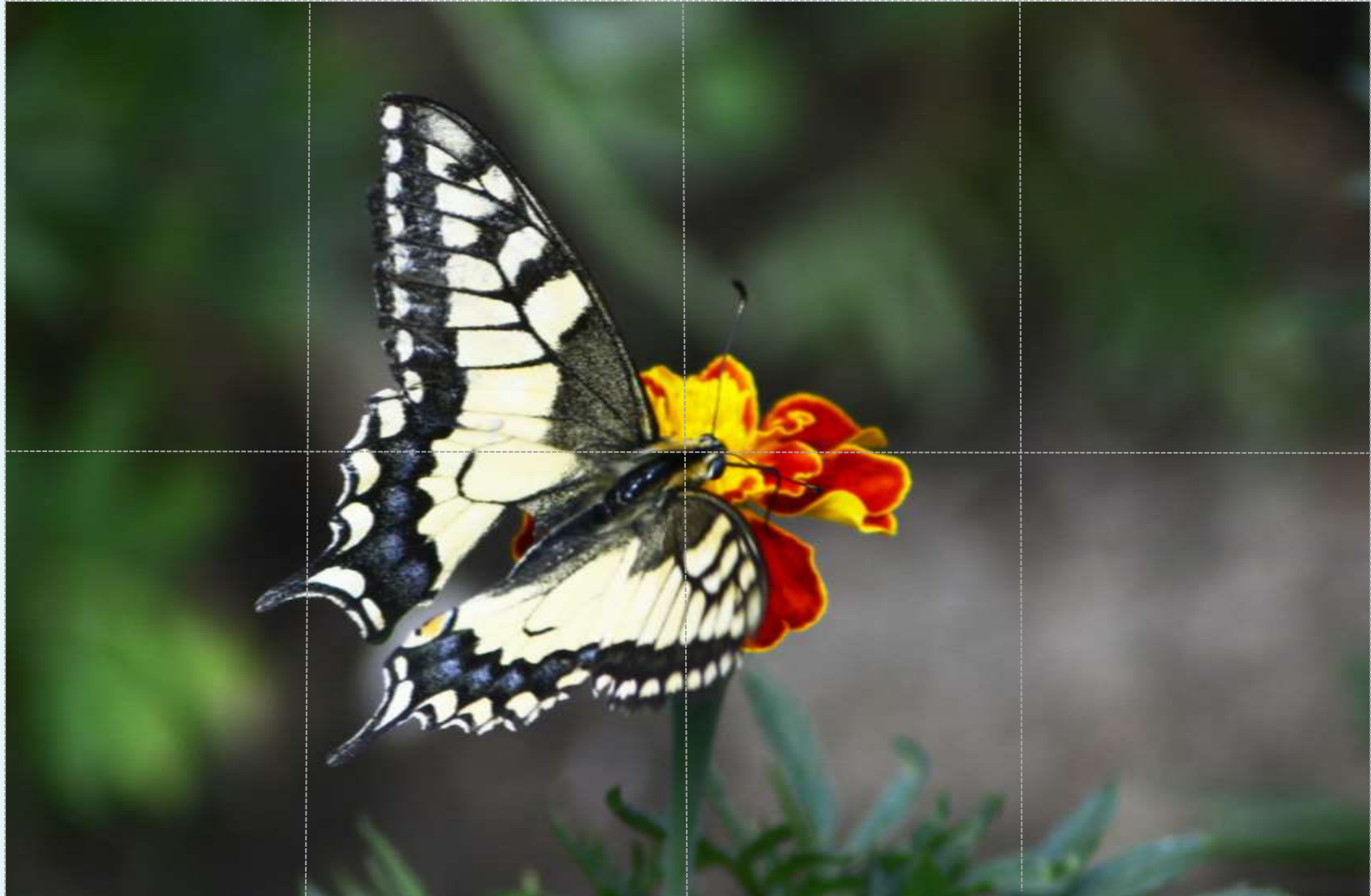
贊助團體：



主辦機構：



## 附件：柑橘鳳蝶成蟲



贊助團體：



主辦機構：

