




# 謝謝你，昆蟲朋友！

## 高班

### 活動主要範疇：

 大自然與生活

### 活動目標：

[知識] 幼兒能認識一些本地昆蟲和牠們對生態環境的重要性

[技能] 幼兒能配對本地昆蟲圖片

[態度] 培養幼兒欣賞及珍惜本地昆蟲



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師詢問幼兒曾遇見的昆蟲，並邀請他們分享該昆蟲的外貌特徵</li> <li>教師跟幼兒分享：「香港住了很多不同的昆蟲，牠們無處不在，你們有沒有細心留意牠們的存在呢？」</li> <li>教師邀請幼兒玩配對遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本地昆蟲配對卡(包括：               <ol style="list-style-type: none"> <li>昆蟲圖片連名稱卡</li> <li>「圖字卡」</li> </ol> </li> </ul>

贊助團體：



主辦機構：





<p>發展活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師將幼兒分成小組，每組獲派一副「本地昆蟲配對卡」，包括：昆蟲圖片連名稱卡(下稱圖字卡)、昆蟲圖卡(下稱圖卡)和昆蟲名稱卡(下稱字卡)</li> <li>• 每組幼兒需先將昆蟲「圖字卡」整齊地排在桌子或地上</li> <li>• 接着，幼兒輪流抽一張昆蟲「圖卡」，跟相同的「圖字卡」配對，並將之放在「圖字卡」旁邊</li> <li>• 完成昆蟲「圖卡」配對後，幼兒輪流抽一張昆蟲「字卡」，跟相同的「圖字卡」配對，並將之放在「圖字卡」旁邊</li> <li>• 遊戲完畢後，教師跟幼兒逐一介紹卡上的本地昆蟲，並引導幼兒簡單描述牠們的身體特徵</li> <li>• 教師跟幼兒分享：「有些人對昆蟲會感到恐懼，甚至認為如果世上沒有昆蟲就好了。小朋友，你們認為這是否可行呢？」</li> <li>• 教師邀請幼兒分享看法，及後向他們解釋不同昆蟲在生態系統中所扮演的重要角色：</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 昆蟲圖卡「圖卡」</li> <li>3. 昆蟲名稱卡「字卡」</li> </ol> <p>(見附件)</p>
-------------	---	--

贊助團體：



主辦機構：



	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="373 322 563 421">昆蟲在生態環境的角色</th> <th data-bbox="563 322 1171 421">本地昆蟲例子</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="373 421 563 640">回收者</td> <td data-bbox="563 421 1171 640"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 金邊土蠶會將枯葉咬成小塊，加速枯葉的分解</li> <li>• 黃猄蟻會吃昆蟲屍體</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 640 563 743">傳播者</td> <td data-bbox="563 640 1171 743"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 蜜蜂和金斑蝶會傳播花粉，幫助植物繁殖</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 743 563 891">獵食者</td> <td data-bbox="563 743 1171 891"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 黃蜻、金斑虎甲和廣斧螳都是肉食性昆蟲，有效控制其他昆蟲如蚊蠅等數量</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 891 563 1016">獵物</td> <td data-bbox="563 891 1171 1016"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 包括龍眼雞在內，大部份昆蟲是其他生物如鳥類、兩棲類和魚類的食物</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	昆蟲在生態環境的角色	本地昆蟲例子	回收者	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 金邊土蠶會將枯葉咬成小塊，加速枯葉的分解</li> <li>• 黃猄蟻會吃昆蟲屍體</li> </ul>	傳播者	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 蜜蜂和金斑蝶會傳播花粉，幫助植物繁殖</li> </ul>	獵食者	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 黃蜻、金斑虎甲和廣斧螳都是肉食性昆蟲，有效控制其他昆蟲如蚊蠅等數量</li> </ul>	獵物	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 包括龍眼雞在內，大部份昆蟲是其他生物如鳥類、兩棲類和魚類的食物</li> </ul>	
昆蟲在生態環境的角色	本地昆蟲例子											
回收者	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 金邊土蠶會將枯葉咬成小塊，加速枯葉的分解</li> <li>• 黃猄蟻會吃昆蟲屍體</li> </ul>											
傳播者	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 蜜蜂和金斑蝶會傳播花粉，幫助植物繁殖</li> </ul>											
獵食者	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 黃蜻、金斑虎甲和廣斧螳都是肉食性昆蟲，有效控制其他昆蟲如蚊蠅等數量</li> </ul>											
獵物	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 包括龍眼雞在內，大部份昆蟲是其他生物如鳥類、兩棲類和魚類的食物</li> </ul>											
<p>總結活動</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師邀請幼兒分享他們最喜歡的本地昆蟲，並重申這些看似微不足道的小昆蟲均是維持生態平衡的重要一員，鼓勵幼兒多欣賞身邊的小昆蟲</li> </ul>											

贊助團體：



主辦機構：



# 給老師的話



♻️ 是次活動重點是透過圖片配對，讓幼兒認識一些本地昆蟲，並了解每一種昆蟲都是維持生態平衡的重要一員，教師毋須幼兒必須記下各昆蟲的名稱。



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：金邊土鳖



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：黃猷蟻



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：東方蜜蜂



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：金斑蝶



贊助團體：



主辦機構：





# 附件：黃蜻



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：金斑虎甲



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：廣斧螳



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：龍眼雞



贊助團體：



主辦機構：





贊助團體：



主辦機構：





贊助團體：



主辦機構：





贊助團體：



主辦機構：





贊助團體：



主辦機構：







贊助團體：



主辦機構：





贊助團體：



主辦機構：





贊助團體：



主辦機構：





贊助團體：



主辦機構：



金邊土鱉

黃猄蟻

東方蜜蜂

金斑蝶

贊助團體：



主辦機構：



黃蜻

金斑虎甲

廣斧螳

龍眼雞

贊助團體：



主辦機構：

