



葉子幼稚園

幼兒班

活動主要範疇：

- 🌿 大自然與生活
- 🌿 幼兒數學

活動目標：

- [知識] 幼兒能分辨不同葉子的顏色
- [技能] 幼兒能把葉子按顏色分類
- [態度] 培養幼兒欣賞大自然的創造



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none"> 教師向幼兒介紹「葉老師」 葉老師跟幼兒說：「我是葉子幼稚園的老師。我跟同學們失散了！請問你們可以幫忙把它們找回來嗎？」 	<ul style="list-style-type: none"> 「葉老師」：教師隨意在一小片落葉上畫上五官
發展活動	<ul style="list-style-type: none"> 教師邀請幼兒於學校花園或校園附近找尋落葉（葉老師的學生），並把它們放進籃子中 返回教室後，葉老師繼續道：「在葉子幼稚園裏，我們會按照葉子的顏色分組。小朋友，你們可以協助葉子同學們分組嗎？」 教師邀請幼兒根據落葉的顏色將它們分類 教師先把已寫上顏色名稱的顏色紙排成一橫行，讓幼兒可依着顏色紙將落葉分類排好 分類完畢後，教師可為分類結果作簡單總結，如幼兒共找到多少種葉子的顏色、甚麼顏色的葉子最多和最少等 	<ul style="list-style-type: none"> 籃子 顏色紙（寫上相應顏色的名稱）
總結活動	<ul style="list-style-type: none"> 教師邀請幼兒重述活動中不同葉子的顏色 教師鼓勵幼兒多觀察四周環境，發掘更多特別的葉子顏色 	

贊助團體：



主辦機構：



給老師的話



- 🌀 是次活動重點是透過分類練習，讓幼兒了解葉子除了綠色外還可有其他色彩，同時鞏固他們對顏色的概念。
- 🌀 收集落葉時，教師可建議幼兒盡量找些較完整的落葉，方便分類遊戲之用。
- 🌀 由於同一片葉子的顏色亦可有變化，教師可著眼於引導幼兒多欣賞每片葉子的獨特之處，而毋須過份執著幼兒有否將葉子分類至最準確的顏色列上。



贊助團體：



主辦機構：

