



落葉照鏡子

低班

活動主要範疇：

大自然與生活

體能與健康

活動目標：

[知識] 幼兒能初步了解對稱概念

[技能] 幼兒能沿主葉脈將葉子剪半

[態度] 培養幼兒欣賞大自然的創造



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none"> 教師展示一面鏡子，再將鏡子垂直置於臉中央，使自己的半邊臉跟鏡子的倒影形成一張「完整」的臉 教師多邀請數位幼兒重複以上示範 教師解釋這種影像左右倒轉的情況叫「對稱」 教師告訴幼兒：「大自然裏有很多對稱的事物，不如我們一起去找找看吧！」 	<ul style="list-style-type: none"> 鏡子 籃子 剪刀
發展活動	<ul style="list-style-type: none"> 教師邀請幼兒於學校花園或校園附近找尋落葉，並把它們放進籃子中 返回教室後，教師向幼兒指出葉子的「中線」（主葉脈），並示範沿中線把葉子剪半，以展示其對稱特徵 教師將幼兒分成小組，每人獲派一至兩片葉子 幼兒按照剛才教師的示範把葉子剪半後，把它們放回各組的籃子中 同組的幼兒需互相合作，輪流從籃子中抽出半片葉子，整齊地排列在地上或桌子上，並將葉片逐一配對 	
總結活動	<ul style="list-style-type: none"> 教師重述在大自然裏，大多葉子都是對稱的，但每一片樹葉的特徵也有點不同 教師鼓勵幼兒多留意大自然，發掘更多對稱的事物 	

贊助團體：



主辦機構：



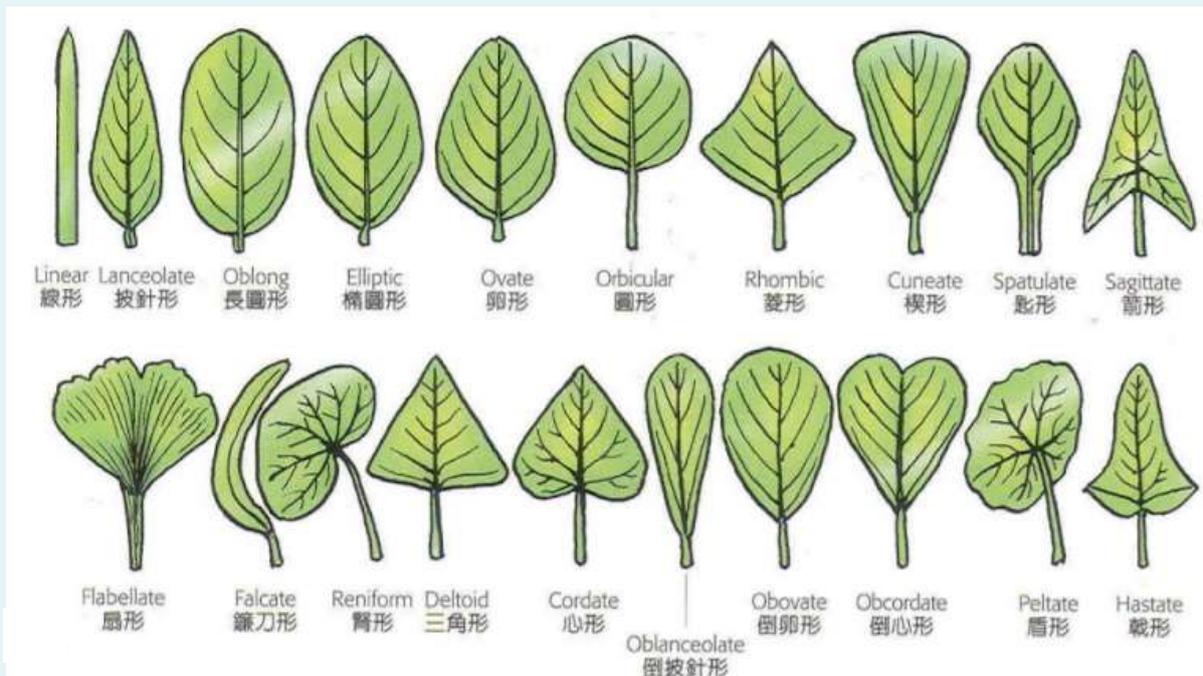
給老師的話



是次活動重點是透過配對遊戲，鼓勵幼兒多觀察事物的細節，如樹葉的顏色、形狀和紋理等。活動同時提供運用剪刀的機會，有助強化幼兒的小手肌。收集落葉時，教師可建議幼兒盡量找些不同模樣（品種）及較完整的落葉，方便配對遊戲之用。教師可視乎幼兒程度，適當地調節幼兒在配對葉子時的精準度。由於相同品種的葉型非常相似，教師可著眼於幼兒在配對過程中有否先仔細觀察才作出判斷，而毋須過份執著幼兒有否準確地將每一片葉子配對好。



常見的葉形：



贊助團體：



主辦機構：

