


男女大不同

幼兒班

活動主要範疇：

 大自然與生活

活動目標：

[知識] 幼兒能初步了解有些動物兩性的特徵有別

[技能] 幼兒能把同一物種的男女個體配對

[態度] 培養幼兒欣賞大自然的創造



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none">教師問幼兒如何分辨男孩子和女孩子展示樹麻雀圖片，邀請幼兒猜猜牠們的性別	<ul style="list-style-type: none">樹麻雀圖片（見附件）
發展活動	<ul style="list-style-type: none">教師向幼兒解釋有些動物很難用肉眼分辨其性別，但有些則可從牠們的身體特徵判斷牠們是男是女（學名：「兩性異形」）教師將幼兒分成小組，每組獲派一套「兩性異形」動物卡邀請每組幼兒透過觀察動物的身體特徵，把同一物種的動物卡配對遊戲完畢後，幼兒猜估每組動物的性別接著，教師逐一向幼兒介紹每組動物卡上的動物和牠們的性別，並引導幼兒嘗試比較每種動物男女個體的身體特徵，如顏色和大小等	<ul style="list-style-type: none">「兩性異形」動物卡（見附件）

贊助團體：



主辦機構：



項目

活動過程

教學資源

- 「兩性異形」動物卡：

本地物種	雄性特徵 (男)	雌性特徵 (女)	備註
赤紅山椒鳥	<ul style="list-style-type: none"> • 腹部鮮紅色 	<ul style="list-style-type: none"> • 腹部黃色 	<ul style="list-style-type: none"> • 科學家估計雄性豔麗的毛色能提高其交配率 • 另有科學家估計雌性暗淡的毛色有助隱匿於環境，以便照顧幼鳥
大木林蜘蛛	<ul style="list-style-type: none"> • 體型較小，一般長 2-3 厘米 • 全身橙色 	<ul style="list-style-type: none"> • 體型較大，一般長 10-15 厘米 • 背部的金色圖案如同人面，故又稱「人面蜘蛛」 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分蜘蛛和蛙類的雌性體型較大，能為卵子提供儲存和運輸空間 • 體型較小的雄蛙能確保在交配過程中不會壓傷雌蛙
斑腿泛樹蛙	<ul style="list-style-type: none"> • 體型較小，一般長 5 厘米 	<ul style="list-style-type: none"> • 體型較大，一般長 7 厘米 	

總結活動

- 教師引導幼兒重述一些兩性特徵有別的動物
- 教師鼓勵幼兒分享他們最喜歡的「兩性異形」動物
- 指出無論是男還是女，這些動物都是大自然美麗的創造，值得我們好好欣賞

贊助團體：



主辦機構：



給老師的話



- 🌸 是次活動重點是透過介紹數種兩性特徵有別的本地物種，鼓勵幼兒多欣賞大自然的創造
- 🌸 對於幼兒來說，他們只需明白有些物種兩性之間的顏色和大小可有不同，教師毋須幼兒記得物種的名稱或如何分辨牠們的性別



贊助團體：



主辦機構：



附件：樹麻雀



贊助團體：



主辦機構：



附件：雄性及雌性斑腿泛樹蛙(男/女)



贊助團體：



主辦機構：



附件：雄性赤紅山椒鳥(男)



贊助團體：



主辦機構：



附件：雌性赤紅山椒鳥(女)



贊助團體：



主辦機構：



附件：雄性大木林蜘蛛(男)



贊助團體：



主辦機構：



附件：雌性大木林蜘蛛(女)



贊助團體：



主辦機構：

