


男女大不同

低班

活動主要範疇：

 大自然與生活

活動目標：

[知識] 幼兒能初步了解有些動物兩性的特徵有別及其原因

[技能] 幼兒能簡單比較同一物種男女個體的身體特徵

[態度] 培養幼兒欣賞大自然的創造



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none">教師展示樹麻雀圖片，邀請幼兒猜猜牠們的性別	<ul style="list-style-type: none">樹麻雀圖片（見附件）
發展活動	<ul style="list-style-type: none">教師向幼兒解釋有些動物很難用肉眼分辨其性別，但有些則可從牠們的身體特徵判斷牠們是男是女（學名：「兩性異形」）教師將幼兒分成小組，每組獲派一套「兩性異形」動物卡邀請每組幼兒透過觀察動物的身體特徵，把同一物種的動物卡配對並依照性別分類好遊戲完畢後，教師引導幼兒對同一物種男女個體的身體特徵作比較，如顏色和大小等，並解釋他們認為該個體是男或是女的原因教師向幼兒解釋或補充這些動物兩性擁有不同特徵的原因	<ul style="list-style-type: none">「兩性異形」動物卡（見附件）

贊助團體：



主辦機構：



項目

活動過程

教學資源

- 「兩性異形」動物卡：

本地物種	雄性特徵	雌性特徵	備註
叉尾太陽鳥	<ul style="list-style-type: none"> • 頭部光亮金屬藍綠色 • 喉和上胸深緋紅色（光線不足時看似黑色） 	<ul style="list-style-type: none"> • 背部綠色，腹部帶點黃色 	<ul style="list-style-type: none"> • 科學家估計雄性豔麗的毛色能提高其交配率 • 另有科學家估計雌性暗淡的毛色有助隱匿於環境，以便照顧幼鳥
赤紅山椒鳥	<ul style="list-style-type: none"> • 腹部鮮紅色 	<ul style="list-style-type: none"> • 腹部黃色 	
大木林蜘蛛	<ul style="list-style-type: none"> • 體型較小，一般長 2-3 厘米 • 全身橙色 	<ul style="list-style-type: none"> • 體型較大，一般長 10-15 厘米 • 背部的金色圖案如同人面，故又稱「人面蜘蛛」 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分蜘蛛和蛙類的雌性體型較大，能為卵子提供儲存和運輸空間
斑腿泛樹蛙	<ul style="list-style-type: none"> • 體型較小，一般長 5 厘米 	<ul style="list-style-type: none"> • 體型較小，一般長 5 厘米 	<ul style="list-style-type: none"> • 體型較小的雄蛙能確保在交配過程中不會壓傷雌蛙
獼猴	<ul style="list-style-type: none"> • 犬齒較長而尖 • 體型稍大 	<ul style="list-style-type: none"> • 犬齒較雄性短小 	<ul style="list-style-type: none"> • 雄性獼猴需要較長而尖的犬齒來威嚇敵人和保護族群

總結活動

- 教師引導幼兒重述一些兩性特徵有別的動物
- 教師鼓勵幼兒分享他們最喜歡的「兩性異形」動物
- 指出無論是男還是女，這些動物都是大自然美麗的創造，值得我們好好欣賞

贊助團體：



主辦機構：



給老師的話



- ❁ 是次活動重點是透過介紹數種兩性特徵有別的本地物種及其原因，鼓勵幼兒多欣賞大自然的創造
- ❁ 對於幼兒來說，他們只需明白有些物種兩性之間的顏色和大小可有不同的背後原因，教師毋須幼兒記得物種的名稱



贊助團體：



主辦機構：



附件：樹麻雀



贊助團體：



主辦機構：



附件：雄性獼猴（男）



贊助團體：



主辦機構：



附件：雌性獼猴(女)



贊助團體：



主辦機構：



附件：雄性叉尾太陽鳥(男)



贊助團體：



主辦機構：



附件：雌性叉尾太陽鳥(女)



贊助團體：



主辦機構：



附件：雄性及雌性斑腿泛樹蛙(男/女)



贊助團體：



主辦機構：



附件：雄性赤紅山椒鳥(男)



贊助團體：



主辦機構：



附件：雌性赤紅山椒鳥(女)



贊助團體：



主辦機構：



附件：雄性大木林蜘蛛(男)



贊助團體：



主辦機構：



附件：雌性大木林蜘蛛(女)



贊助團體：



主辦機構：

