



# 藍的是海

## 幼兒班

### 活動主要範疇：

-  大自然與生活
-  藝術與創意

### 活動目標：

[知識] 初步認識香港動植物棲息地分佈的位置

[技能] 學習跟據指引示進行填色，並掌握填色的技巧

[態度] 學習及培養幼兒欣賞大自然的態度[a1]



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none"><li>出示香港地圖（地圖上顯示了新界，九龍，香港島和離島的劃分），向幼兒介紹地圖是甚麼，及初步認識香港不同區域的位置。</li><li>派發印有香港地圖的填色紙，請幼兒將自己居住的地方填上喜歡的顏色，並提醒只需在其中一面填色就可以。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>香港地圖填色紙（雙面）（見附件）</li><li>顏色筆</li></ul>

贊助團體：



主辦機構：



## 發展活動

- 在電腦或投影幕上顯示 Google 地圖，提問幼兒看到甚麼顏色，及猜估各種顏色代表甚麼。然後，教師告知幼兒地圖上由三種不同顏色組成，出示真實圖片並解釋原來各有意思分別是：  
綠色：樹木多的地方，包括林地或草地等  
灰色：樹木少的地方，包括市區和鄉村等  
藍色：不是陸地的地方，包括水塘和海洋等
- 之後請幼兒翻過自己手上的地圖，再根據 Google 地圖上的顏色方法，重新替自己居住的地方上色（灰色可以利用留白代替）：  
新界：綠色大部分，灰色少部分，藍色在最左和最右  
九龍：差不多全部灰色，只有少量綠色，藍色在下半外圍  
香港島：一半綠色，一半灰色，被藍色包圍  
離島：除了東涌和機場灰色以外，差不多全部也是綠色，被藍色包圍
- 根據上面的資料，提問幼兒他們住的地方是怎樣的？並利用問題引導他們回答：  
是多樹木還是少樹木？是看到海洋還是看不到？  
例如：幼兒住在新界（有很多綠色，藍色在左右）有很多樹木，而且只有住最左和最右的地方才看得到海洋（如：西貢，大埔和屯門等）

贊助團體：



主辦機構：



## 總結活動

- 最後可以以下問題來總結，亦可以加強幼兒的理解：  
『如果我喜歡海洋，應該住哪裡？』  
『如果我喜歡樹木，又應該住哪裡？』  
( 答案是開放的，喜歡海洋也可以住新界，因為左右也有海洋。 )
- 記錄幼兒分享的答案，並根據他們的答案在地圖上選擇並標記喜歡居住的地區或位置，然後展示在課室內。



贊助團體：



主辦機構：



# 給老師的話



- 🌸 透過活動讓幼兒初步認識香港的棲身地，也能學會閱讀地圖，從中知道樹木和水源在哪裡。



贊助團體：



主辦機構：



# 香港地圖



贊助團體：



主辦機構：

