

大白鷺的好朋友

高班

活動主要範疇：

-  大自然與生活
-  個人與群體

活動目標：

[知識] 了解動物之間和棲息地之間的關係

[技能] 學習分辨泥灘裡常見的生物

[態度] 培養幼兒尊重大自然態度，明白大自然生物必須依賴不同的個體生存。



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none">展示泥灘 - 鹹淡水濕地圖片，簡單向幼兒介紹泥灘是一個甚麼地方。然後，請幼兒輪流從神秘袋中抽出不同的動植物圖卡，並猜估牠們是否居住於泥灘，將動植物圖卡放於泥灘圖片上，或泥灘以外的位置。 (大白鷺、青腳鸕、彈塗魚、招潮蟹、螺、紅樹、金魚、蝴蝶、玫瑰花、小狗等)	<p>圖卡 (見附件)</p> <ul style="list-style-type: none">泥灘 (鹹淡水濕地)紅樹林 <p>動物圖卡(見附件)</p> <ul style="list-style-type: none">大白鷺青腳鸕彈塗魚招潮蟹螺

贊助團體：



主辦機構：



發展活動

- 然後教師告知幼兒正確答案，並將答案貼在正確位置。
- 教師逐一介紹泥灘的生物：
 - 大白鷺：大型水鳥 / 趾間無蹼不會游泳 / 腳非常長可以在濕泥及深水的位置走動 / 嘴巴非常尖銳 / 捉魚能手
 - 青腳鵝：中型水鳥 / 趾間無蹼不會游泳 / 腳沒大白鷺的長所以多在岸邊活動 / 嘴巴幼長 / 捉小魚小蝦小蟹小蟲
 - 彈塗魚：少數可以離開水活動的魚類 / 除了鰓外還可以利用皮膚呼吸 / 皮膚需要保持濕潤 / 可以利用非常發達的胸鰭行走 / 除了行走還會跳躍
 - 招潮蟹：一邊大一邊小的鉗是雄性 / 雌性兩邊的鉗也是小 / 小鉗用來進食 / 大鉗用來吸引異性和守護領土 / 地上的小孔便是躲避太陽、潮水和獵人的地方
 - 螺：螺殼是天生的 / 螺殼會隨年紀而變大及破損 / 雖然走得慢但有些品種可以爬樹
 - 紅樹：紅樹泛指多種適應鹹淡水濕地的樹木 / 紅樹的『紅』是指某些紅樹(木欖)含有大量紅色的物質(單寧酸) / 紅樹全部也是適應鹹淡水濕地的高手：耐鹽 / 耐浸

贊助團體：



主辦機構：



總結活動

- 告訴幼兒原來濕地的生物並不是各有各生活，而是有互相影響的關係，當中最直接的關係就是捕獵者和被獵者的關係，教師對捕獵者和被獵者作簡單解釋，例如：獅子和綿羊，獅子是捕獵者，綿羊則是被獵者。
- 教師可以將原本貼在泥灘上的圖卡逐一搬去「四層食物鏈的圖片」，並簡單說明當中的相互關係：
 - 第1層：紅樹（紅樹林是泥灘重要的一部分）
 - 第2層：螺和招潮蟹（把紅樹掉落的葉直接吃掉或腐化後吃掉）
 - 第3層：彈塗魚（吃不同的小生物，包括小蟹和小蟲等等）
 - 第4層：大白鷺和青腳鵝（吃不同的魚，蝦，蟹和蟲等等）
- 與幼兒總結並討論不同生物也在泥灘找到食物和居所，從而看到互相的關係。讓幼兒認識單獨個體的不足，明白生活必須依賴不同的個體。



贊助團體：



主辦機構：



給老師的話

-  幼兒現階段可能未太理解食物鏈的意義，教師只需簡單介紹就可以，不需太深入解釋。
-  透過活動讓幼兒初步認識生物之間和棲息地之間的相互關係，明白大自然之間必需依賴不同的個體生存。



贊助團體：



主辦機構：



附件：泥灘(鹹淡水濕地)



贊助團體：



主辦機構：



附件：紅樹林



贊助團體：



主辦機構：



附件：大白鷺



贊助團體：



主辦機構：



附件：青腳鶺



贊助團體：



主辦機構：



附件：彈塗魚



贊助團體：



主辦機構：



附件：招潮蟹



贊助團體：



主辦機構：



附件：螺



贊助團體：



主辦機構：

