

幼兒教顧及發展中心 幼稚園到校講座/工作坊



明愛社區書院簡介

明愛社區書院隸屬香港明愛的社區及高等教育服務，書院開辦一系列的學術和職業導向課程，配合學生及在職人士在提升學歷和專業培訓的需求，實踐終身學習，促進個人和社會的發展。明愛社區書院現時在全港各區共設有 16 個教學及實習中心，提供適切的社區教育服務。

明愛社區書院開辦的課程大部份已通過香港學術及職業資歷評審局之評審，屬資歷架構第一級至第四級程度。書院秉持天主教和明愛的辦學精神，特別照顧弱勢社群的學習需要，本著基督精神，關愛施教，促進學生的全人發展。

明愛社區書院除了專注於課程的質量和發展外，亦與政府、法定機構和專業團體合作以提供與行業發展相關的專業服務，並參與一些學術研究和行動倡議。



家長學堂

兒童成長篇
生命教育篇
愉快學習篇
親職教育篇

教師學堂

專業培訓篇
心身重塑篇



報名方法：

請登入以下連結或掃瞄二維碼，並填妥報名表格，我們將會有專人聯絡你以確定講座 / 工作坊的安排和收費詳情。

<http://bit.do/cicececd>

給重視 幼兒教育的您

「幼兒教師」和「家長」常被賦予是孩子的啟蒙老師，是孩子成長中不可或缺的角色。他們既是學校持份者之一，更是學校寶貴的資源，所以，專業的師資團隊和良好的家校協作關係是學校教育至臻完善的引擎，從而彼此能夠攜手合作朝著一致的目標向前邁進，促進幼兒的成長與發展。

明愛社區書院「幼兒教顧及發展中心」一向致力推動「家長教育」和「教師培訓」工作，因為我們深信在「幼兒教顧」的角度裡，「成人」是幼兒「教育」和「照顧」的主體，他們在培育幼兒發展過程中，需要不斷的學習和反思，從而注入充足的養分以滋養孩子的成長。本中心積極配合學校家長教育和教師培訓工作，推出「家長學堂」和「教師學堂」到校支援服務，以提供多元化的講座和工作坊，透過專業知識的分享、討論和實操，為家長和教師在教顧孩子方面注入滿滿的能量。

目錄

(一) 家長學堂

1. 兒童成長篇

- | | |
|---------------------|------|
| 1.1 如何提升孩子的自理能力 | P.9 |
| 1.2 從遊戲中培育孩子控制情緒的能力 | P.9 |
| 1.3 如何訓練孩子的自信心 | P.9 |
| 1.4 與子女談「性」 | P.10 |
| 1.5 好玩的感統遊戲 | P.10 |

2. 生命教育篇

- | | |
|---------------|------|
| 2.1 有品教育之德育系列 | P.12 |
| 2.2 6A 品格教育 | P.12 |
| 2.3 親子遊戲多面睇 | P.12 |
| 2.4 三代相處的關係 | P.13 |
| 2.5 兄弟姊妹和平共處 | P.13 |

3. 愉快學習篇

- | | |
|----------------|------|
| 3.1 親子感官學習樂工作坊 | P.15 |
| 3.2 有效的記憶法 | P.15 |
| 3.3 升小多面睇 | P.15 |
| 3.4 親子故事技巧 | P.16 |
| 3.5 蒙特梭利學習法 | P.16 |

4. 親職教育篇

- | | |
|--------------------------|------|
| 4.1 不做虎爸媽 | P.18 |
| 4.2 孩子的第一位啟蒙老師 | P.18 |
| 4.3 如何做 3Q 父母 (IQ/EQ/CQ) | P.18 |
| 4.4 管教正能量 | P.19 |
| 4.5 父親及母親的不同角色和責任 | P.19 |

目錄

(二) 教師學堂

1. 專業培訓篇

- | | |
|-------------------------------|------|
| 1.1 正向教育 | P.21 |
| 1.2 從自由遊戲中的學習 | P.21 |
| 1.3 建立共融校園 - 非華語學生 / 特殊學習需要學生 | P.21 |
| 1.4 善用網上教學 | P.22 |
| 1.5 幼兒急救 | P.22 |
| 1.6 幼稚園投訴管理 | P.22 |
| 1.7 幼稚園實用法律知識 | P.23 |
| 1.8 設計營養餐單 | P.23 |
| 1.9 聲線運用 | P.24 |
| 1.10 百變氣球教室 | P.24 |

2. 身心重塑篇

- | | |
|---------------|------|
| 2.1 精油舒緩身心 | P.26 |
| 2.2 建立和諧的工作環境 | P.26 |
| 2.3 工作壓力管理 | P.26 |
| 2.4 沟通的技巧 | P.27 |
| 2.5 情緒管理 | P.27 |

講座 / 工作坊花絮



語文教育及研究常務委員會
(語常會)
幼稚園教師語文專業發展培訓



環境運動委員會
環保基金「生物多樣性 - 幼兒教育篇」



衛生署
「幼兒體能遊戲工作坊」導師培訓



嬰兒按摩工作坊



漁農自然護理署
「生物多樣性」教育項目導師培訓



Kindermusik 音樂工作坊



兒童成長篇



1.1 如何提升孩子的自理能力

目的

讓家長學習在安全的環境下教導孩子學習自理和培養良好的生活習慣。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解、個案及經驗分享，讓家長：

- 1) 認識自理能力之重要性；
- 2) 認識影響自理能力發展的因素；
- 3) 認識進食、如廁、穿衣、梳洗技巧的發展；
- 4) 認識訓練孩子自理能力的方法等。

1.2 從遊戲中培育孩子控制情緒的能力

目的

教導家長如何幫助孩子從遊戲中表達情緒及提升控制情緒的能力。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解、個案及經驗分享，讓家長：

- 1) 認識遊戲的元素；
- 2) 了解遊戲在幼兒成長中的重要性；
- 3) 認識孩子的情緒和表達情緒的方法；
- 4) 幫助孩子如何透過遊戲，學習表達情緒及提升控制情緒的能力等。

1.3 如何訓練孩子的自信心

目的

讓家長明白如何幫助孩子從小感受到來自家庭給予他的安全感，並從生活中領悟到目標感，從而訓練孩子的自信心。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解、個案及經驗分享，讓家長：

- 1) 了解安全感及自信心對幼兒成長的重要性；
- 2) 學習如何幫助孩子建立安全感；
- 3) 認識影響幼兒自信心的因素；
- 4) 學習如何從生活中訓練孩子的自信心等。

1.4 與子女談「性」

目的

讓家長認識如何正面地與子女談「性」。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解、個案及經驗分享，讓家長：

- 1) 明白推行家庭性教育的重要；
- 2) 了解子女的心性發展；
- 3) 學習如何處理子女性好奇的技巧；
- 4) 掌握與子女談性之重點；
- 5) 建立談性的信心及培養良好的親子溝通技巧等。

1.5 好玩的感統遊戲

目的

讓家長學習如何在家也訓練到孩子「感覺統合」的能力。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解、經驗分享及操作，讓家長：

- 1) 認識「感覺統合」對0-6歲幼兒的重要性；
- 2) 了解感覺統合能力失調對孩子日常的自理能力及學習表現的影響；
- 3) 掌握感覺統合的基本概念內容；
- 4) 學習如何把感覺統合訓練融入日常生活中等。

家長學堂

生命教育篇



2.1 有品教育之德育系列

目的

讓家長明白品格教育的重要性及認識如何建立子女好品格。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解、個案及經驗分享，讓家長：

- 1) 認識何謂品格教育；
- 2) 如何培養孩子成為有品之人；
- 3) 學習如何向幼兒推行品格教育的技巧等。

2.2.6A 品格教育

目的

讓家長透過「6A 品格教育」的六大原則，有效地培養孩子正向行為的習慣和良好的品格。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解、個案及經驗分享，讓家長：

- 1) 認識何謂「6A 品格教育」；
- 2) 掌握「6A 品格教育」的六大教育原則；
- 3) 明白積極正面引導子女的心法；
- 4) 學習如何用愛使孩子建立正向行為及培養其良好的品格等。

2.3 親子遊戲多面睇

目的

讓家長了解如何從遊戲中學習與孩子溝通的技巧，繼而與孩子一同進行親子遊戲活動，享受親子之樂。

內容

以工作坊或講座形式進行，透過講解、經驗分享及體驗，讓家長：

- 1) 認識不同遊戲的類型和方法；
- 2) 學習如何有質素地陪伴孩子進行遊戲；
- 3) 了解如何從遊戲中增進與孩子溝通及其技巧。
- 4) 學習透過遊戲了解孩子的成長發展需要，幫助孩子健康成長。

2.4 三代相處的關係

目的

讓家長明白社會家庭環境轉變如何影響代際關係，並了解彼此的各種差異，從中促進長幼共融的相處模式。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解、個案及經驗分享，讓家長：

- 1) 明白社會家庭環境轉變如何影響代際關係；
- 2) 了解祖父母與父母管教的角色之不同；
- 3) 探討婆媳不和的原因及其解決之方法；
- 4) 學習兩代之間管教的協調及相處之道等。

2.5 兄弟姊妹和平共處

目的

讓家長了解出生次序對子女心理和性格的影響，並認識兄弟姊妹間爭寵和爭執的處理方法。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解、個案及經驗分享，讓家長：

- 1) 了解出生次序對子女心理和性格的影響；
- 2) 明白兄弟姊妹爭寵的心理因素；
- 3) 認識處理子女關係不和時的方法等。

愉快學習篇



3.1 親子感官學習樂工作坊

目的

讓家長學會透過多感官學習法提升孩子學習動機和專注力，從而舒緩因孩子學習問題而引起的衝突。

內容

- 以親子體驗活動 / 工作坊 / 講座形式進行，透過講解、個案及經驗分享，讓家長：
- 1) 認識何謂多感官學習法；
 - 2) 如何在日常生活中用多感官學習法提升孩子學習動機；
 - 3) 如何提升孩子專注力等。

3.2 有效的記憶法

目的

讓家長了解孩子的學習策略，幫助他們利用有效的方法提升記憶力和學習能力。

內容

- 以工作坊或講座形式進行，透過講解、經驗分享及體驗，讓家長：
- 1) 認識如何幫助孩子提升學習策略；
 - 2) 協助家長了解及引發孩子之學習效能；
 - 3) 學習如何協助子女利用有效記憶法認讀已學習的生字和知識等。

3.3 升小多面睇

目的

讓家長了解子女升小後將會遇到不同方面的問題和轉變，從而協助家長幫助孩子適應小一的學習生活。

內容

- 以家長講座及工作坊形式進行，透過講座、個案及經驗分享，讓家長：
- 1) 認識幼稚園和小學在課程、學習模式和學習環境等的差異；
 - 2) 幫助孩子適應及發展在心理、生理、情緒及社交方面等轉變問題；
 - 3) 了解子女升小一的需要；
 - 4) 學習如何協助子女適應小學校園生活；
 - 5) 培養子女做個快樂及高責任感的孩子等。

3.4 親子故事技巧

目的

讓家長學習講故事的技巧以進行優質的親子閱讀時間。

內容

以工作坊或講座形式進行，透過講解、經驗分享及體驗，讓家長：

- 1) 學習如何為孩子選擇合適的圖書；
- 2) 提升講故事技巧，培養幼兒對聽故事和閱讀的興趣；
- 3) 認識如何演譯故事內容及有效去傳達及延伸故事內的訊息；
- 4) 了解如何透過故事，引導小朋友學習創意等。

3.5 蒙特梭利學習法

目的

讓家長初步認識蒙特梭利學習法，並學會在家也能透過蒙氏教學法訓練孩子的自理、獨立、思維等各方面的發展。

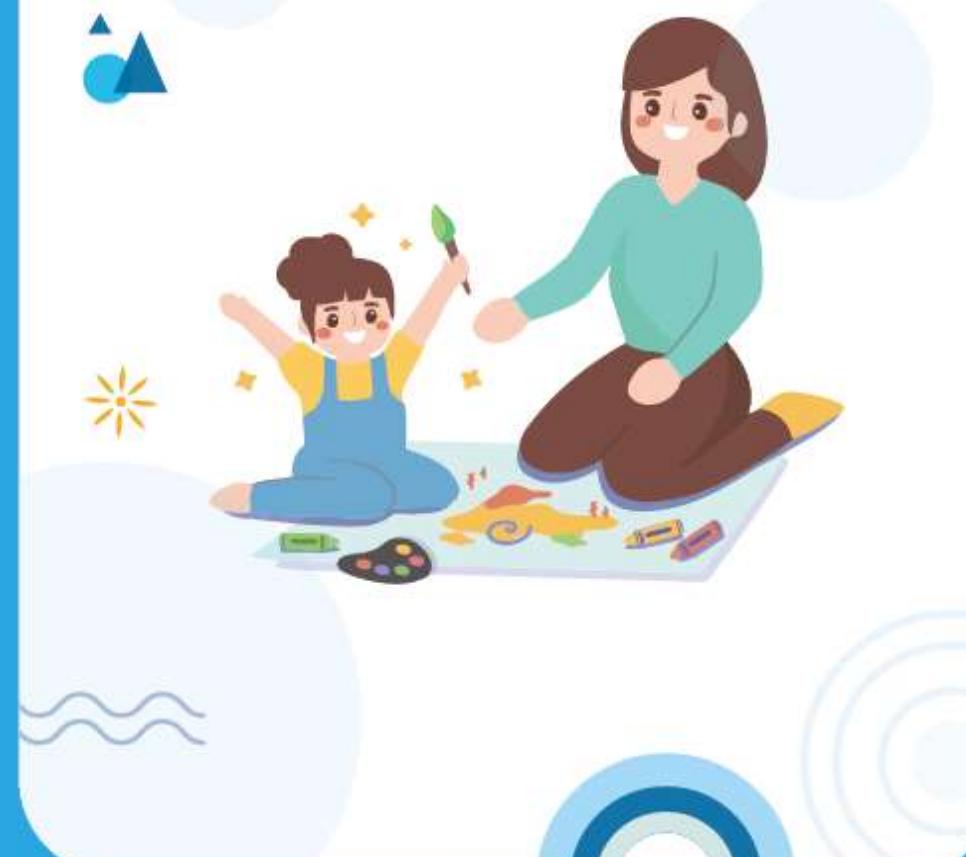
內容

以工作坊或講座形式進行，透過講解、經驗分享及教具操作，讓家長：

- 1) 認識甚麼是蒙特梭利教學法；
- 2) 了解蒙氏教具的使用技巧；
- 3) 學習如何在家取材製作蒙特梭利教具；
- 4) 學習如何教導孩子操作蒙氏教具，從而提升孩子的自理、獨立及思維等。

家長學堂

親職教育篇



4.1 不做虎爸媽

目的

讓家長明白學業只是孩子生活的其中一部分，並鼓勵家長透過正面管教及遊戲，發掘幼兒的興趣，及培養其擁有一顆關己及人的心。

內容

以家長講座 / 工作坊形式進行，透過講座、個案及經驗分享，讓家長：

- 1) 了解「虎」爸媽如何「苦」了孩子；
- 2) 認識孩子於成長上的需要；
- 3) 與家長分享各種培養幼兒尊重他人、關愛無私之心的方法等。

4.2 孩子的第一位啟蒙老師

目的

父母是孩子的第一位老師，是孩子模仿和學習的對象。讓家長明白如何透過言傳身教，以身作則，成為孩子的榜樣。

內容

以家長講座 / 工作坊形式進行，透過講座、個案及經驗分享，讓家長：

- 1) 學習如何以生命影響生命的方式去教導孩子；
- 2) 了解以身作則是強而有力的教導方法；
- 3) 認同父母是孩子的同行者，學習如何成為孩子的第一位啟蒙老師；
- 4) 分享如何引導及陪伴他們成長的方法等。

4.3 如何做 3Q 父母 (IQ/EQ/CQ)

目的

教導家長如何培養孩子的智力、控制情緒能力及創造力。

內容

以家長講座 / 工作坊形式進行，透過講座、個案及經驗分享，讓家長：

- 1) 認識何謂「3Q」；
- 2) 了解「3Q」對教導孩子的重要性；
- 3) 學習如何利用「3Q」培養孩子的智力、控制情緒能力及創造力，包括：
 - 幫助發掘孩子的潛能及提升其學習動機；
 - 有效地建立幼兒的紀律及培養他們自尊心；
 - 學習處理幼兒情緒及常見的問題等。

4.4 管教正能量

目的

讓家長分享管教的困難，教導家長正面的情緒管理及正確處理孩子的問題。

內容

以家長講座 / 工作坊形式進行，透過講座、個案及經驗分享，讓家長：

- 1) 了解正面的家長角色如何影響管教模式和親子關係；
- 2) 知道負面情緒和態度如何給家庭帶來衝突；
- 3) 認識各種管教模式的優劣之處，和對孩子的正負面影響；
- 4) 學習正確處理孩子的問題的方法等。

4.5 父親及母親的不同角色和責任

目的

協助父母明白自己在養育孩子上擔當角色的共通和相異之處，並了解自己在孩子成長的不同階段所肩負的主要任務。

內容

以家長講座 / 工作坊形式進行，透過講座、個案及經驗分享，讓家長：

- 1) 了解父母在養育孩子上所擔當的角色和任務；
- 2) 認識「父」和「母」這兩個角色的共通和相異之處；
- 3) 明白「父」和「母」對於養育「子」和「女」時需肩負的任務；
- 4) 學習「父」和「母」應如何因應子女的性別、心理發展階段等而擔當不同的角色和責任等。

專業培訓篇



1.1 正向教育

目的

幫助老師了解自己的長處，發揮個人的潛能，從而提升課堂素質，讓幼兒愉快並積極學習。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解、經驗分享、示範及體驗，讓教師：

- 1) 了解「正向教育」的概念；
- 2) 認識自己品格強項，反思幫助自己及幼兒增強品格強項的方法；
- 3) 了解不同的正向介入方法，幫助提升幼兒的學習動機；
- 4) 學習如何實踐「正向教育」概念於日常教學等。

1.2 從自由遊戲中的學習

目的

讓老師了解在自由遊戲中所擔當的角色，有效地透過自由遊戲幫助幼兒學習。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解、經驗分享、示範及遊戲體驗，讓教師：

- 1) 了解自由遊戲的定義；
- 2) 認識遊戲的種類和對幼兒的重要性；
- 3) 學習如何透過環境及遊戲教具誘發幼兒從自由遊戲中學習；
- 4) 引導幼兒如何從遊戲中發展創意、解難和適應的能力等。

1.3 建立共融校園 非華語學生 / 特殊學習需要學生

目的

幼兒來自不同背景，透過學習設計不同的課程和教學策略，幫助教師教導有個別差異的小朋友。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解、個案及經驗分享，讓教師：

- 1) 了解從生理、心理、社會和文化因素等，對具多元學習需要幼兒的個別差異所產生的影響；
- 2) 學習設計和實施適合的課程，以迎合不同學前幼兒的需要；
- 3) 掌握為有多元學習需要幼兒的學與教策略等。

1.4 善用網上教學

目的

讓教師體會網上教學的有趣之處，能夠善用網上學習進行教學。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解及經驗分享，讓教師：

- 1) 認識網上學習的種類和方法；
- 2) 掌握網上教學的技巧；
- 3) 學習如何善用網上學習進行教學；
- 4) 了解良好的資訊素養如何幫助提升孩子的學習效能等。

1.5 幼兒急救

目的

教授幼兒發生意外時的基本急救處理方法和預防意外措施。

內容

以工作坊形式進行，透過講解、經驗分享、示範及體驗，讓教師：

- 1) 認識一般的急救原則；
- 2) 了解學校內幼兒常見的意外；
- 3) 學習正確處理幼兒意外和受傷的方法；
- 4) 認識如何營造一個安全的學校環境和設施等。

1.6 幼稚園投訴管理

目的

讓教師掌握一些處理投訴的技巧，以正確方法和程序，正面處理投訴事件。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解、個案及經驗分享，讓教師：

- 1) 檢視幼稚園投訴管理事宜；
- 2) 認識溝通與調解的基本概念與技巧；
- 3) 學習以學校為本位的處理衝突方法與投訴機制；
- 4) 辨識關於幼稚園預防與處理投訴的策略及資源等。

1.7 幼稚園實用法律知識

目的

讓教師初步認識幼稚園教育的法律知識，學會如何處理學校內的法律問題。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解、個案及經驗分享，讓教師：

- 1) 初步認識幼稚園教育相關的法律知識；
- 2) 提升教師對自己角色、權利和義務的認識；
- 3) 認識虐兒和疏忽照顧等與兒童福祉相關的定義，提高保障學生安全和健康的意識。

1.8 設計營養餐單

目的

提升教師對幼兒營養及餐單設計的認識，有信心及能力為幼兒建立有利健康飲食的校園環境。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解及經驗分享，讓教師：

- 1) 認識有關衛生署對幼兒營養資訊及膳食的建議；
- 2) 掌握餐單設計的基本技巧；
- 3) 學習如何改善校內的膳食餐單等。

1.9 聲線運用

目的

讓教師學習聲線的護理，改善不良的說話習慣，避免使用錯誤的方法發聲，導致弄傷聲帶。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解、經驗分享、示範及體驗，讓教師：

- 1) 了解發聲原理與步驟；
- 2) 學習說話時正確的呼吸方法；
- 3) 掌握正確的發音技巧；
- 4) 認識日常聲線護理的方法等。

1.10 百變氣球教室

目的

讓教師掌握扭氣球技巧，並嘗試將活動融入教學中。

內容

以工作坊形式進行，透過講解、經驗分享、示範及體驗，讓教師：

- 1) 學習扭氣球的基本技巧；
- 2) 掌握不同的氣球打結方法；
- 3) 能夠利用不同的技巧，扭出不同造型的氣球製作；
- 4) 了解如何將氣球製作融入日常教學中等。

教師學堂

身心重塑篇



2.1 精油舒緩身心

目的

讓教師認識精油的功用，以舒緩緊張情緒及工作壓力。

內容

以工作坊形式進行，透過講解、示範及按摩體驗，讓教師：

- 1) 認識精油的不同種類及功效；
- 2) 學習精油在日常生活中的不同應用方法；
- 3) 透過示範掌握自我按摩方法，包括：按摩頭及臉部、肩及頸部、腹部、手及腳部；
- 4) 嘗試以五官感受，以精油按摩紓緩緊張情緒及工作壓力等。

2.2 建立和諧的工作環境

目的

讓教師與同事建立融洽關係，增強對學校的歸屬感，提升團隊工作效能。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解、經驗分享、遊戲及體驗，讓教師：

- 1) 了解不同同事的特點及溝通方法；
- 2) 學習如何與其他同事相處並互相配搭；
- 3) 認識在組建團隊的過程中如何利用個人的長處強化團隊；
- 4) 知道建立和諧工作環境的方法等。

2.3 工作壓力管理

目的

讓教師學習如何有效處理工作壓力，提升工作效率及改善個人身心健康。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解、經驗分享及體驗，讓教師：

- 1) 了解工作壓力的來源；
- 2) 認識工作壓力對健康的影響；
- 3) 學習壓力管理策略以及處理壓力的方法等。

2.4 溝通的技巧

目的

讓教師學習與人溝通的技巧和影響他人的能力，有效提升教師的人際關係。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解及經驗分享，讓教師：

- 1) 認識有效溝通的元素；
- 2) 學習如何與不同類型的同事或家長進行有效溝通；
- 3) 掌握有效提升溝通能力的方法等。

2.5 情緒管理

目的

讓老師建立有效管理情緒的方法，從而培養快樂和正面人生觀。

內容

以講座或工作坊形式進行，透過講解、個案及經驗分享，讓教師：

- 1) 認識情緒的形成和功能；
- 2) 了解情緒問題出現的成因；
- 3) 知道情緒對心理發展的重要性；
- 4) 學習正確處理情緒的方法等。



立即報名



如欲查詢，歡迎與我們聯絡

電話: (852) 2239 6339
(852) 2239 6300

網址: www.cice.edu.hk

